LECCIÓN



Identidad equivocada

SERVICIO Seguimos a Jesús cuando servimos a los demás.

Versículo para memorizar

"—Señores, ¿por qué hacen esto? Nosotros también somos hombres mortales como ustedes. Las buenas nuevas que les anunciamos es que dejen estas cosas sin valor y se vuelvan al Dios viviente, que hizo el cielo, la tierra, el mar y todo lo que hay en ellos" (Hechos 14:15).

Textos clave y referencias

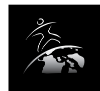
Hechos 14:8-18; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 145-151.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que su servicio debe guiar a otros a la adoraración de Dios.
Sentirán el deseo de exaltar al Señor en su servicio.
Responderán dando a Dios toda la gloria y el honor.

Mensaje



Cuando damos a Dios el honor, otros aprenden a adorarlo.

Breve introducción de la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Pablo y Bernabé se encontraron con una multitud hostil en Listra. Los judíos y griegos que la componían estaban escépticos con la predicación, pero su escepticismo desapareció cuando vieron a Pablo y a Bernabé sanar al hombre paralítico. Inmediatamente la gente comenzó a exaltarlos llamándolos dioses.

En lugar de aceptar la alabanza o tomar el crédito para sí, Pablo y Bernabé usaron esta oportunidad para dirigir a los nuevos conversos hacia el Dios que obra milagros por medio de ellos. La experiencia de ellos nos enseña la importancia de dar toda la gloria a Dios, aún en las circunstancias más amenazadoras.

Esta lección es acerca del servicio.

La gente de Listra enfocó su atención en los siervos de Dios en lugar de enfocarla en Dios. Pablo y Bernabé explicaron que ellos eran canales por medio de los cuales Dios hacía su obra. Trataron de ayudar a la gente a mirar al verdadero Dios. Cuando servimos a Dios debemos ayudar a los que nos rodean para

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Adoración a un héroe*	Papel, lápices y marcadores
			B. ¡Magnifiquen al Señor!	Vasos pequeños, agua, papel presillas, taza de aceite, cucharas plásticas, publicación de letras pequeñas (anuncios clasificados o guía telefónica)
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Lupa o lente de aumento
			Experimentando la historia	Biblias, papel, tijeras, cinta adhesiva o goma de pegar, lápices
			Explorando la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	15-20	*Dad gloria a Dios*	
4	Compartiendo la lección	15-20	*Alabamos a Dios*	Materiales para artes manuales, tarjetas de notas, papel para cartas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

que enfoquen su atención en Dios y le den gloria y crédito.

PARA EL MAESTRO

"Zeus y Hermes (también conocidos como Júpiter y Mercurio) eran dos dioses populares en el mundo romano. La gente de Listra decía que en algún tiempo estos dioses habían visitado su ciudad. Según la leyenda, nadie les ofreció hospitalidad, excepto una pareja de ancianos. Por esta razón Zeus y Hermes mataron al resto de las personas y recompensaron a esta pareja de ancianos. Cuando los ciudadanos de Listra vieron los milagros que hacían Pablo y Bernabé supusieron que los dioses los estaban visitando. Recordando la historia de lo sucedido a los ciudadanos anteriores, inmediatamente honraron a Pablo y Bernabé y los colmaron de regalos" (*Life Application Bible* [Wheaton, Illinois; Tyndale House, 1991], p. 1983).

¿Con cuánta sinceridad doy gloria a Dios cuando otros me alaban? ¿Estoy satisfecho con la recompensa y la atención que recibo solamente de Dios por lo que hago para él?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si calcularon cuán lejos viajaron los judíos de Antioquía para seguir a Pablo hasta Iconio y Listra.

Pida a los alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ADORACIÓN A UN HÉROE

Entregue a cada alumno una hoja de papel para dibujar y un lápiz o marcador. Pídales que dibujen o describan a su héroe o heroína. Ponga un límite de tiempo. Invite a los alumnos a mostrar sus dibujos o descripciones escritas de la persona que escogieron.

O bien coloque láminas de personas famosas alrededor del aula. Pida a los alumnos que hagan una lista de los nombres que puedan identificar y luego que ordenen los mismos según la importancia que piensen que estas personas tienen en el mundo. Continúe con el mismo cuestionario.

Necesita:

- hoja de papel
- lápices o marcadores
- o ilustraciones de personas famosas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hace o hizo este héroe o heroína por ti? ¿Por el mundo? ¿Qué poder tiene esta persona? ¿Quién otorgó poder a esta persona? ¿Qué harían si este héroe o heroína entrara en el aula en este momento? ¿Qué puede suceder cuando alguien recibe demasiada honra?**

Pida a los alumnos que busquen y lean juntos Hechos 14:15 en voz alta. Diga: **¿Qué diferencia hay entre alabar a alguien y hacer de él un dios?**

Nuestro mensaje de esta semana es:



Cuando damos a Dios el honor, otros aprenden a adorarlo.

B. ¡MAGNIFIQUEN AL SEÑOR!

Distribuya páginas o porciones de la publicación y permita que los alumnos miren la impresión. Divida los alumnos en parejas y entregue a cada pareja un vaso de agua, una presilla y una cuchara plástica con aceite. Pida a los alumnos (mientras hace la demostración) que estiren o desdoblen la presilla de alambre y formen una pequeña curvatura en uno de los extremos. Frote un poquito de aceite en la curvatura de la presilla y luego introdúzcala en el agua. Encontrará una fina capa de agua en la presilla que podrá usar como una mini lupa. Pida a los alumnos que lean la publicación con su mini lupa.

Pregunte: **¿Qué sucedió?** (Usando juntamente el agua, el aceite y la presilla se facilitó la lectura.) **¿Cómo se compara esta actividad**

Necesita:

- vasos pequeños
- agua
- presillas
- taza de aceite
- cucharas plásticas
- publicación en letras pequeñas (anuncios clasificados o guía telefónica.)

con nuestras vidas espirituales? (Nosotros somos el agua, el aceite y la presilla. Nuestro trabajo es magnificar a Dios.) Pida a los alumnos que busquen y lean con usted Hechos 14:15 en voz alta. Diga: **¿Qué similitud tiene este versículo con la actividad que acabamos de realizar?** (Pablo le está explicando a la gente que ellos son solamente el agua, el aceite o la presilla de papel, tratando de magnificar a Dios; ellos no son la fuente, por lo tanto no deben ser adorados.) **Pablo entendió que:**



Cuando damos a Dios el honor, otros aprenden a adorarlo.

Oración y alabanza 

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Canta al Señor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 1).
"Canta alegrías al Señor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 235).
"Alto, escúchame" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 306).
"Jesús te necesita" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 308).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Una de las maneras silenciosas en que servimos a nuestra comunidad es a través de nuestras ofrendas. Dios no está interesado en cuánto damos. Solamente desea que demos lo mejor. Cuando Dios ve nuestro esfuerzo, aunque parezca pequeño, él nos recompensa abundantemente. Dar una ofrenda es también una forma silenciosa de glorificar a Dios.**

Necesita:

- bandeja de servir

Oración

Ayude a los alumnos para que hagan una lista de necesidades especiales de su comunidad. Pida a cada alumno que diga una frase en la oración pidiendo a Dios que les enseñe formas de cómo ministrar mejor esas necesidades.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:

- lupa o lente de aumento

Pregunte: **¿Qué tengo en la mano? ¿Para qué se usa? ¿Qué otros significados tiene la palabra "magnificar" cuando no se refiere a tamaño?** (Ensalzar, glorificar, dar gloria, adorar, honrar.) **Hoy vamos a hablar acerca de dos hombres que siempre magnificaron al Señor. Ellos sabían que:**



Cuando damos a Dios el honor, otros aprenden a adorarlo.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblia
- papel
- tijeras
- cinta adhesiva o goma de pegar
- lápices

Pregunte: **¿Alguien recuerda acerca de qué hablamos la semana pasada?** Acepte las diferentes respuestas. **Hablamos acerca de la experiencia de Pablo y Bernabé cuando convirtieron a muchas personas en Iconio. También realizaron milagros, como dice la Biblia, "señales y prodigios". Tanto judíos como gentiles estaban enfadados con ellos y se unieron para apedrearlos. Pablo y Bernabé fueron advertidos y huyeron para otra región. Hoy vamos a ilustrar lo que sucedió con ellos allí.** Distribuya el papel, las tijeras, la cinta adhesiva o la goma de pegar y los lápices. Pida a los alumnos que corten el papel a la mitad y lo peguen por el extremo más corto. Una vez hecho esto deben dibujar líneas verticales y dividir el papel en 4 secciones (como una tira cómica gigante). Diga: **Escuchen cuidadosamente mientras leo cada pasaje bíblico. Voy a leer cuatro secciones. Después de cada sección haré una pausa para que dibujen una escena en uno de los cuatro cuadrantes de su papel que describa lo que he leído. Cuando termine de leer, deben tener cuatro secciones de dibujos.**

Lea:

- Hechos 14:8 al 10; haga una pausa para que los alumnos puedan dibujar la sección nº 1.
- Hechos 14:11 y 12; haga una pausa para que los alumnos puedan dibujar la sección nº 2.
- Hechos 14:13; haga una pausa para que los alumnos puedan dibujar la sección nº 3.
- Hechos 14:14 al 18; haga una pausa para que los alumnos puedan dibujar la sección nº 4.

Para reflexionar

Diga: **Porque Pablo sirvió al paralítico sanándolo, quisieron adorarlos (a Pablo y a Bernabé) como dioses. En lugar de aceptar la alabanza, Pablo señaló a Dios. La turba se enojó. Pablo y Bernabé habían ido allí para enseñarles a adorar a Dios, el Creador, no a llevarse el crédito por su poder sanador.**



Cuando damos a Dios el honor, otros aprenden a adorarlo.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias

Pida a los alumnos que busquen y lean los siguientes textos en voz alta:

- Filipenses 2:13 (Dios obra en ti.)
- Filipenses 4:13 (Todo lo puedo en él.)
- Juan 15:5 (Separados de mí no pueden hacer nada.)
- 2 Corintios 10:17 (Gloriarse en el Señor.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué parecen decirnos todos estos versículos juntos?** Estimule a los alumnos para que respondan. Fomente la conversación hacia la idea de que Dios lo hace todo en nosotros, por nosotros, a través de nosotros y debemos procurar que todos tengan conocimiento de esto. **Vamos a repetir nuestro mensaje:**



Cuando damos a Dios el honor, otros aprenden a adorarlo.

3 Aplicando la lección

DANDO GLORIA A DIOS

Lea el siguiente escenario a sus alumnos: **Sandra comienza a mostrar a Mily, una alumna más joven a quien ayuda con la lectura, historias sencillas que puede leer en la Biblia. Mily se interesa realmente en la lectura. Le hace muchas preguntas a Sandra acerca de Jesús, la Biblia y la iglesia. Después de un tiempo, le dice a Sandra que quiere ir a la iglesia con ella. Esto es una sorpresa muy agradable para Sandra y ella le dice que "sí".**

En la Escuela Sabática, la maestra de Sandra le pide que presente a Mily al resto de la clase antes de que el grupo comience los momentos de alabanza y oración. Después de la clase, la maestra felicita a Sandra por lo bien que hizo su presentación. Los otros alumnos se reúnen alrededor de Sandra para hacer preguntas acerca de Mily. Hacen planes para sentarse con Sandra y Mily. En la recepción, todos saludan a las niñas con afecto. Algunos adultos comentan acerca de cuán contentos se sienten porque Sandra trajo a Mily a la iglesia. Las diaconisas se aseguran de que Sandra tenga un himnario y una Biblia que Mily pueda usar. Aun el pastor ofrece un recibimiento especial para Mily desde el púlpito. Menciona que ella es amiga de Sandra.

Después del servicio, la esposa del pastor invita a Mily y a Sandra para que se sienten con ellos en el almuerzo preparado por toda la iglesia.

—¿Te dijo Sandra que está haciendo planes para ser la Guía Mayor más joven de nuestra asociación? —le pregunta a Mily.

En ese momento Sandra tiene que explicar todo lo concerniente a los Conquistadores. Más tarde miran un álbum de fotografías de las actividades del club. Aquí hay una foto de Sandra con su uniforme. Mily está más impresionada que nunca acerca de Sandra. Después de salir de la iglesia le dice a Sandra:

—Quisiera ser como tú.

Sandra no sabe qué decir y solo sonríe. Pero ella siente que debe decir algo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le dirían a Sandra que le conteste a Mily?** (Gracias, pero espero que quieras ser como Cristo en vez de ser como yo. Tengo padres cristianos que aman a Dios y me han enseñado todo acerca de él. Simplemente trato de hacer lo que pienso que él haría. Todo lo que puedo hacer es por él.) **¿Qué debe recordar Sandra?**



Cuando damos a Dios el honor, otros aprenden a adorarlo.

Lluvia de ideas sobre cómo los Menores pueden magnificar a Dios ante sus amigos.

4 Compartiendo la lección

ALABAMOS A DIOS

Escriba las siguientes frases donde todos las puedan ver: Veo a Dios en ti cuando..., Gracias por dar honor a Dios cuando..., Alabo a Dios por ti cuando pienso como.... Pida a los alumnos que piensen en alguien que admiran y en alguna manera en que esa persona sirve a otros. Explíqueles que deben diseñar una tarjeta, un marcador o un letrero para colgar en la pared que comience con una de las frases que usted escribió o algo similar.

Necesita:

- materiales para artes manuales
- tarjetas de notas
- papel para cartas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué creen que les pedí que expresaran sus palabras?** (Para dar gloria a Dios.) **Recuerden:**



Cuando damos a Dios el honor, otros aprenden a adorarlo.

CLAUSURA

Pida a Dios que le ayude para que usted y sus alumnos tengan el espíritu de Pablo y Bernabé, para confiar en Dios en los momentos difíciles y reflejar todo su honor en los buenos momentos.

NOTAS